

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Сарбай
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области*

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

7 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Л.А. Поздеева

« 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 О.Н. Семенова

Приказ №45 от 01.09.2018 г.

**Адаптированная основная образовательная программа
Основного общего образования для детей
с задержкой психического развития (обучение на дому)**

биология

7 класс

Программу составила:
учитель биологии Поздеева Л.А.

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы ОУ, авторской программы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. (Г.М.Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11 классы. Сборник программ. Дрофа, 2012г).

Рабочая программа по биологии разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья и нуждающегося в организации специальных образовательных условий.

Заключение ПМПК: парциальная недостаточность когнитивного компонента деятельности. Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. Сужение объема и концентрации внимания. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена. Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания, но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения педагога к заданиям). Нарушение процессов чтения и письма.

В школьном учебном плане на изучение биологии в 7 классе VII вида на домашнем обучении отводится 0,5 часов неделю.

Всего за учебный год 17 часов.

Основные цели и цели изучения биологии в школе:

- **формирование** системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека;
- **формирование** первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях , о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости;
- **приобретение** опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- **формирование** основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- **формирование** представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Место курса биологии в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с. Сарбай, индивидуального учащегося.. Количество часов 0,5 в неделю, за год 17 часов.

Название раздела и темы	Кол-во час.	Тема урока	Коррекционная работа
Простей-шие	1	1.Корненожки, радиолярии, солнечники,	Развитие логического мышления, развитие

		споровики	пространствен ных представлений
Многоклеточ ные животные. Беспозвоноч- ные	3	.Тип Губки	Коррекция произвольного внимания, развитие устной речи учащихся.
		Тип Моллюски	Развитие целенаправлен ного внимания, зрительного и слухового восприятия. Формирование причинно - следственных связей.
		Тип Иглокожие	Развивать наблюдательно сть, речь, обобщать делать выводы

		Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	Развивать наблюдательно сть, речь, обобщать делать выводы
Позвоноч-ные	7	Тип Хордовые. Подтипы Бесчерепные и Черепные.	Коррекция произвольного внимания, развитие устной речи учащихся.
		Классы Рыб: Хрящевые, Костные	Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, устной речи средствами предмета биология.
		Класс Земноводные, или Амфибии	Развитие целенаправлен ного внимания, зрительного и слухового восприятия. Формирование

			причинно - следственных связей.
		Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые	Развитие логического мышления, развитие пространственн ых представлений
		Класс Птицы. Общая характеристика класса. Отряд Пингвины	Развитие наглядно – образного мышления, развитие зрительной памяти.
		Отряды Грызуны, Зайцеобразные	Коррекция произвольного внимания, развитие устной речи учащихся.

		Отряд Приматы	Развивать наблюдательность, речь, обобщать, делать выводы
РАЗДЕЛ 2. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных.	3	Покровы тела	Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, устной речи средствами предмета биология.
		Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.	Развитие наглядно – образного мышления, развитие зрительной памяти.
		.Периодизация и продолжительность жизни животных	Коррекция произвольного внимания, развитие

			устной речи учащихся.
РАЗДЕЛ 4. Развитие животного мира на Земле	1	1.Доказательства эволюции животных.	Развитие наглядно – образного мышления, развитие зрительной памяти.
РАЗДЕЛ 5 Биоценозы	1	1.Естественные и искусственные биоценозы.	Развитие целенаправленного внимания, зрительного и слухового восприятия. Формирование причинно - следственных связей.
РАЗДЕЛ 6. Животный мир и хозяйственная деятельность	1	1.Воздействие человека и его деятельности на животных	Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, устной речи

человека			средствами предмета биология.
Итого 17 часов			

