

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Сарбай
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области*

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

7 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Л.А. Поздеева

« 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 О.Н. Семенова

Приказ №45 от 01.09.2018 г.



**Адаптированная основная образовательная программа
основного общего образования для детей
с задержкой психического развития (обучение на дому)**

математика

7 класс

Программу составила:
учитель математики Сальникова Т.Б.

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по изучению геометрии в 7 классе 7 вида обучения составлена на основе следующих документов:

1. Примерная программа основного общего образования по математике составитель: Т.А. Бурмистрова Москва «Просвещение» 2014
2. Учебник: ФГОС «Геометрия 7-9» для общеобразовательных организаций. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-5-е издание Москва «Просвещение» 2015

Рабочая программа по геометрии разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья и нуждающегося в организации специальных образовательных условий.

Заключение ПМПК: парциальная недостаточность когнитивного компонента деятельности. Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. Сужение объема и концентрации внимания. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена. Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания, но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения педагога к заданиям). Нарушение процессов чтения и письма.

На изучение геометрии в 7 классе выделено в учебном плане 0,5 ч, 17 ч в год.

Предусмотрено проведение плановых контрольных работ – 4.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, тестов, самостоятельных работ, зачётов. Содержание обучения, перечень контрольных работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету. Программа рассчитана на один год.

Целью изучения курса геометрии в 7 классе являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений. Развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

В ходе изучения курса геометрии 7 класса сокращение часов возможно при изучении следующих тем:

- “Основные свойства простейших геометрических фигур. Углы”, т.к. учащимся известны простейшие геометрические фигуры; использовать больше наглядности и формировать умение распознавать фигуры на чертежах;
- “Равенство треугольников”, т.к. полезно уделить особое внимание решению задач по готовым чертежам; можно соединить изучение признаков равенства треугольников с решением задач на построение с помощью циркуля и линейки; при этом признаки равенства треугольников используются для доказательства единственности решения;
- “Сумма углов треугольника”, т.к. признаки равенства прямоугольных треугольников являются частными случаями признаков равенства треугольников, этот материал можно рассмотреть в качестве решения соответствующих задач;
- “Окружность”, т.к. с понятием окружность учащиеся уже встречались, поэтому основное внимание следует уделить отработке определения; при решении задач отработать вопросы равенства радиусов окружности, перпендикулярности касательной и радиуса, проведенного в точку касания, положение центров вписанной и описанной окружностей.

Распределение часов по темам:

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
Начальные геометрические сведения	10	3
Треугольники	17	4
Параллельные прямые	13	3
Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	4
Повторение	10	3
всего	68	17

Преподавание курса ориентировано на использование учебника Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Прсвещение, 2015.

Мультимедийная поддержка уроков.

1. Авторские презентации.
2. Диск «Геометрия 7»
3. Интернет-ресурсы.

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс

(0,5ч в неделю, всего 17 ч.)

Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9»

№	Содержание	оборудован ие	Кол-во часов	Коррекционная работа
§1.	Начальные геометрические сведения 3			
1	Прямая и отрезок. Луч и угол Сравнение отрезков и углов Измерение отрезков		1	<ul style="list-style-type: none"> развитие зрительной памяти и узнавания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); <ul style="list-style-type: none"> развитие пространственных представлений и ориентации;
2	Решение задач по теме «Измерение отрезков» Смежные и вертикальные углы.	Диск	1	
3	Перпендикулярные прямые.		1	
§2.	Треугольники 4 ч.			
4	Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		1	развитие наглядно-образного мышления;
5	Свойства равнобедренного треугольника. Второй и третий признак равенства треугольников		1	развитие зрительного восприятия и узнавания;
6	Окружность. Задачи на построение		1	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
7	Контрольная работа № 1		1	формирование умения планировать свою деятельность;
§3.	Параллельные прямые 3			
8	Признаки параллельности двух прямых Практические способы построения параллельных прямых	Презентация10	1	формирование навыков относительно анализа;
9	Аксиома параллельных прямых, Теорема об углах, образованными двумя параллельными прямыми и секущей. Решение задач.	Диск	1	развитие словесно-логического мышления
10	Контрольная работа № 2		1	формирование умения планировать свою деятельность;
§4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника 4			
11	Сумма углов треугольника Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Решение задач	Презентация12	1	формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

12	Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач.	Презентация14	2	развитие пространственных представлений и ориентации;
13	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми Построение треугольника по трём элементам	Диск	1	развитие наглядно-образного мышления;
14	Контрольная работа № 3		1	формирование умения планировать свою деятельность
	Повторение 3			
15	Начальные геометрические сведения Параллельные прямые	Презентация15	1	развитие зрительной памяти и узнавания;
16	Треугольники. Признаки равенства треугольников Сумма углов треугольника	Презентация16	1	развитие слухового внимания и памяти;
17	Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки		1	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
	Итого		17	

