

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного
общего образования Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сарбай
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 8-од от 29.08.2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
для детей с нарушением интеллекта
(умственная отсталость)

История России. Предметная линия учебников под ред. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С.,

Редькина Н.М.
(полное наименование)

7 класс

1 год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель
Ф.И.О. Поздеева Лариса Александровна

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по истории составлена для ученицы 7 класса, которая по медицинским показаниям обучается индивидуально на дому. Ученица является учащейся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

1. Простой (уравновешенный) вариант тотального недоразвития психических функций (легкое недоразвитие). Уровень развития психических функций не соответствует возрастной норме. Работоспособность низкая, наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Низкий уровень сформированности мыслительных операций и процессов. Сужение объема и концентрации внимания. Нарушение познавательной деятельности. Сниженный уровень обучаемости (ребенок затрудняется в понимании смысла задания, выполнение возможно с вербальной пошаговой инструкцией, перенос на аналогичные задания осуществляется частичный). Системное недоразвитие речи. IV уровень речевого развития.. Нарушение процессов чтения и письма.
2. В тематическое планирование внесен раздел с коррекционной работой, которая направлена на формирование продуктивного взаимодействия с взрослым, развитие навыков учебно-познавательной деятельности, навыков работы по алгоритму, формирование навыков самостоятельной работы.
3. По индивидуальному учебному плану на занятия по истории в 7 классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа:

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И. Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец

Учебник:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России.7 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015

Тематическое планирование.

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета (курса)	Количество часов	Коррекционная работа
1	Введение	<p><i>История – наука о прошлом.</i> Что такое история? Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории <i>Исторические памятники.</i> Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. <i>Наша Родина - Россия.</i> Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственный символ России. Глава нашей страны. <i>Как изучается родословная людей. Счет лет в истории.</i> «Лента времени». <i>Историческая карта.</i> <i>Повторение по разделу.</i></p>	3	Использование межпредметных связей, наглядных средств обучения.
2	История нашей страны древнейшего периода	<p><i>Кто такие восточные славяне.</i> Легендарная история происхождения славян и земли русской. <i>Роды и племена восточных славян и их старейшины.</i> Как жили наши предки - восточные славяне в далеком прошлом. <i>Славянский поселок.</i> Славянская семья и славянский поселок. <i>Основные занятия восточных славян.</i> Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. <i>Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян.</i> Верования восточных славян, их мудрецы и старцы - предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). <i>Соседи восточных славян.</i></p>	4	сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

		Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. <i>Славянские войны и богатые</i> . Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники. <i>Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторение по разделу.</i>		
3	Киевская Русь	<i>Образование государства восточных славян. Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга. Укрепление власти князя. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. Оборона Руси от врагов. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенег, хазары, греки. Крещение Руси при князе Владимире. Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры - сказочники и их былины. Былинны богатыри - спасители земли русской. Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, Княжеское и боярское подворье. Жизнь и быт в Древней Руси:</i>	4	Формирование умения учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности.

		<p>княжеское и боярское подворье, вотчины. <i>Жизнь и быт в Древней Руси</i>. Жизнь и быт в Древней Руси: быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси. <i>Правление Ярослава Мудрого</i>. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». <i>Образование и грамотность на Руси</i>. Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого, образование и грамотность на Руси. <i>Летописи и летописцы</i>. «Повесть временных лет». <i>Киевский князь Владимир Мономах</i>. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 году. Личность Мономаха - первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» - детям о доброте и любви. <i>Рост и укрепление древнерусских городов</i>. Городское строительство и торговля. <i>Повторение по разделу</i>.</p>		
4	Распад Киевской Руси	<p><i>Причины распада Киевской Руси</i>. <i>Образование самостоятельных княжеств</i>. Появление отдельных 15 крупных княжеств - государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. <i>Киевское княжество в XII веке</i>. Борьба князей за титул « великого Киевского князя». <i>Владимиро - Суздальское</i></p>	2	<p>работа со словарем, данным в конце каждой темы, для развития у учащихся мышления и речи.</p>

		<p><i>княжество</i>. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро - Суздальского княжества при князе Всеволоде. <i>Господин Великий Новгород</i>. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство Новгородской земли. Внешнеторговые связи. <i>Торговля и ремесла Новгородской земли</i>. Новгородская боярская республика. <i>Новгородское вече</i>. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов. <i>Русская культура в XII – XIII веках</i>. Русская культура в 12 -13 веках, летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание. <i>Повторение по разделу</i>.</p>		
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	<p><i>Монголо – татары</i>. Монголо - татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо - татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо - татарских орд под властью Чингисхана. <i>Нашествие монголо - татар</i></p>	2	использовать «вертикальное» повторение по отдельным вопросам (например: сравнение орудий труда, оружия, войн, революций).

		<p><i>на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыея на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо - татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо - татарским игом. Монголо - татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями : сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопротивление русских людей монголо - татарам. Рыцари – крестоносцы. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари - крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. Повторение по разделу.</i></p>		
6	Начало объединения русских земель	<p><i>Возвышение Москвы. Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита. Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей. Московско - Владимирская Русь при Дмитрии</i></p>	2	Выборочное чтение текстов из учебника, детских журналов

	<p>Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. <i>Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле.</i> Битва на Куликовом поле (1380г.), итог битвы. <i>Значение Куликовской битвы для русского народа.</i> Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. <i>Иван III.</i> Иван III (1462 - 1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Государь всея Руси - Иван 3. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника. <i>Превращение Московского княжества в Российское государство. Повторение по разделу.</i></p>		
ИТОГО		17	