

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного
общего образования Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сарбай
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 8-од от 29.08.2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

для детей с нарушением интеллекта

(умственная отсталость)

по русскому языку в 7 классе специальной (коррекционной) программы VIII вида разработана на
основе авторской программы «Грамматика, правописание и развитие речи 5 – 9 классы» по ред. В.
В.Воронковой.

(полное наименование)

7 класс

1 год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель

Ф.И.О.Семёнова

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Л.А. Поздеева Поздеева Л.А.

Дата: 27.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 4 от 28.08.2019 г.

Председатель ШМО: Сар

Тематическое планирование по русскому языку в 7 классе
 (на дому, 2 часа в неделю) класса специальной (коррекционной) программы VIII вида
 разработана на основе авторской программы «Грамматика, правописание и развитие речи 5 –
 9 классы» по ред. В. В.Воронковой.

№/п	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционная работа
	Повторение изученного в 5-6 кл. (9 ч.)		Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии.
1	Пунктуация. Пунктуационный разбор. Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
2	Лексика и фразеология.	1	
3	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
4	Словообразование и орфография.	1	
5	Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	1	
7	Контрольный диктант по итогам повторения.	1	Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа
8	Р/р Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1	
9	Р/р Подготовка к сочинению по картине	1	

	И.И.Бродского «Летний сад осенью».		
	Морфология.Культура речи. Причастие.(15 ч.)		<p>Развитие основных мыслительных операций:</p> <p>формирование навыков относительно анализа;</p> <p>развитие навыка группировки и классификации;</p> <p>формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;</p> <p>формирование умения планировать свою деятельность;</p> <p>развитие комбинаторных способностей.</p>
10	Понятие о причастии.Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия.	1	
11	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
12	Понятие о причастном обороте. Знаки препинания при причастном обороте.	1	
13	Действительные и страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени.	1	
14	Действительные причастия прошедшего времени	1	
15	Страдательные причастия настоящего времени	1	

16	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
17	Краткие страдательные причастия.	1	
18	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	
19	Отличие причастий от отглагольных прилагательных.	1	
20	Морфологический разбор причастия	1	
21	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1	
22	Р/р Выборочное изложение по упр. 100	1	
23	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
24	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1	
	Деепричастие. (6 ч.)		Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления.
25	Деепричастие как часть речи.	1	
26	Деепричастный оборот и знаки препинания при деепричастном обороте.	1	
27	Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	1	
28	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.	1	
29	Морфологический разбор деепричастий.	1	

30	Обобщающий урок по теме «Деепричастие».	1	
	Наречие. (14 ч.)		Развитие речи, владение техникой речи.
31	Наречие как часть речи. Значения, выраженные наречиями. Разряды наречий.	1	
32	Способы образования наречий.	1	
33	Степени сравнения наречий и их образование.	1	
34	Морфологический разбор наречий.	1	
35	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с наречиями на <i>О-Е</i> .	1	
36	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с наречиями на <i>О-Е</i> .	1	
37	Буквы <i>Е</i> и <i>И</i> в приставках <i>НЕ-</i> и <i>НИ-</i> отрицательных	1	
38	<i>Н</i> и <i>НН</i> в наречиях на <i>-О(-Е)</i> .	1	
39	Буквы <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих на конце наречий.	1	
40	Буквы <i>О</i> и <i>А</i> на конце наречий с приставками <i>ИЗ-</i> , <i>ДО-</i> , <i>С-</i> .	1	
41	Дефис между частями слова в наречиях.	1	
42	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
43	Обобщающие уроки по теме «Наречие».	1	
44	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».	1	
	Категория состояния. (3 ч.)		Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
45	Категория состояния как часть речи.	1	
46	Категория состояния и другие части речи.	1	

47	Морфологический разбор слов категории состояния.	1	
	Предлог. (6 ч.)		Обогащение и активизация словаря учащихся
48	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	
49	Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги.	1	
50	Простые и составные предлоги.	1	
51	Морфологический разбор предлога.	1	
52	Р/р Сочинение повествовательного характера по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1	
53	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
	Союз. (4 ч.)		Формирование навыков связной письменной речи.
54	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	
55	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.	1	
56	Морфологический разбор союзов.	1	
57	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	1	
	Частица. (4 ч.)		Работа с деформированным текстом.
58	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы.	1	
59	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
60	Отрицательные частицы НЕ- и НИ-.	1	

61	Обобщающие уроки по теме «Служебные части речи».	1	
	Междометие. (2)		Специальные задачи речи и мышления.
62	Междометие как часть речи. Дефис в междометии. Знаки препинания при междометии.	1	
63	Р/Р Контрольное изложение.	1	
	Повторение в конце год (3 ч.)		Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
64	Морфология.	1	
65	Орфография.	1	
66	Контрольный итоговый диктант.	1	