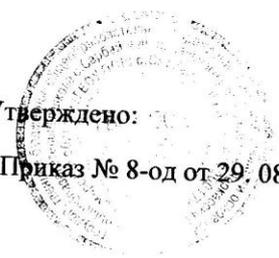


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Сарбай
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

Утверждено:

Приказ № 8-од от 29.08.2019 г.



АДАптированная Рабочая программа

основного общего образования

для детей с задержкой психического развития

по предмету «Физика»

8 класс

1 год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Должность: учитель

Гриценко Зифа Зякяровна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Поздеева Л.А.

Дата: 27.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 4 от 28.08.2019 г.

Председатель ШМО:

 Сальникова Т.Б.

Аннотация к рабочей программе

по предмету « Физика» 7-9класс

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. -Примерная программа курса «Физика» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями.
6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699.
7. Учебный план ГБОУ ООШ с.Сарбай на 2019-2020 учебный год.

	<p>8. Рабочая программа А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Физика», 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2016год.</p> <p>9. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 24 ноября 2015 года).</p>
Дата утверждения:	
Общее количество часов:	238
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	7-9
Автор(ы) рабочей программы:	Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Физика», 7-9 классы». М.: «Дрофа», 2016 год.

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Физика	Перышкин А.В.	2017	Дрофа

Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ	Коррекционная работа
1	Тепловые явления	<p>Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел.</p> <p>Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатного состояния вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразование энергии в тепловых машинах.</p> <p>Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.</p> <p>Фронтальные лабораторные работы</p> <p>1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.</p>	25	0	20

		<p>2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.</p> <p>3. Измерение влажности воздуха.</p>			
2	Электрические явления	<p>Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами. Фронтальные лабораторные работы</p> <p>4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.</p> <p>5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.</p> <p>6. Регулирование силы тока реостатом.</p>	27	0	30

		7. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.			
3	Электромагнитные явления	<p>Фронтальные лабораторные работы</p> <p>Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.</p> <p>9. Сборка электромагнита и испытание его действия.</p> <p>10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели</p>	7	1	9
4	Световые явления	<p>Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света.</p> <p>Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.</p> <p>Фронтальная лабораторная работа</p>	9	1	9

		1.Получение изображения при помощи линзы.			
	Итого:		68	2	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		предметные	метапредметные	личностные
1	Тепловые явления	<p>Ученик научится</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; ; • распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного приобретения новых знаний; • организации учебной деятельности; • постановки целей; • планирования; 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; ; • мотивация

		<p>анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Примечание. При проведении исследования физических явлений измерительные приборы используются лишь как датчики измерения физических величин. Записи показаний прямых измерений в этом случае не требуется.</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать роль эксперимента в получении научной информации; • проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, м 	<ul style="list-style-type: none"> • самоконтроля и оценки результатов своей деятельности. • Овладение умениями предвидеть возможные результаты своих действий 	<p>образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения
2	Электрические явления	. Ученик научится	• Овладение умениями предвидеть возможные	• убежденность в возможности познания

		<ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения 	результаты своих действий	природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3	Электромагнитные явления	<p>ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.</p>	<p>воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной и символической формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и преобразовывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; • выявлять основное содержание прочитанного текста; • находить в тексте ответы на поставленные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения

4	Световые явления	Ученик научится <ul style="list-style-type: none">• понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения		<ul style="list-style-type: none">• самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;• готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями
---	------------------	---	--	---

