

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для 2-4 классов

Рабочая программа для изучения учебного предмета «Английский язык» для 2-4 классов составлена на основании:

- ФГОС НОО;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- рабочей программы предметной линии учебников для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Быковой Н.И., Поспеловой М.Д., Москва: Просвещение, 2018.

Актуальность

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели и задачи изучения

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устно и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *развитие познавательных способностей* , овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка ;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Данные цели достигаются через решение следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Формы контроля

| Метапредметные результаты: | Предметные результаты: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - задание на прогнозирование содержания текста по заголовку и первой строчке; - подбор названия из списка предложенных; - выполнение творческих работ в языковом портфеле; - выделение главной идеи; - заполнение таблицы запрашиваемой | <ul style="list-style-type: none"> - письменные и устные задания в учебнике (раздел Portfolio), обобщающие изученный материал; - монологические и диалогические высказывания по заданной теме; - выполнение лексико-грамматических заданий в сборнике упражнений; - тесты из сборника контрольных заданий; |

| | |
|--|--|
| <p>информацией;</p> <p>- использование справочной литературы, в том числе двуязычного словаря и грамматического справочника;</p> <p>- понимание схем, использование подстановочных таблиц;</p> | <p>- развернутый ответ на вопрос;</p> <p>- словарный диктант;</p> <p>- проверка техники чтения;</p> <p>- выполнение заданий на аудирование, чтение, письменной продуктивной речи по представленным образцам;</p> <p>- выполнение небольших творческих проектов, индивидуальных и групповых по образцу в учебнике и без него.</p> |
|--|--|

Описание места учебного предмета

Учебный план на изучение предмета «Английский язык» отводит 2 учебных часа в неделю из обязательной части, в течение каждого года обучения 68 часа.

Учебно–методическое и материально–техническое обеспечение образовательной деятельности

| № п/п | Наименование пособий и технических средств обучения | Выходные данные (автор, издательство, год издания) |
|-------|---|--|
| I | Английский язык. Рабочая программа | Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. - М: Просвещение, 2018 |
| II | Учебники. | Английский в фокусе. 2 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2016 Английский в фокусе. 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2016 Английский в фокусе. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2016 |
| III | Методическое пособие для учителя. | Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» / Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2014. Книга для учителя к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» / Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2014. Книга для учителя к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений |

| | | |
|----|--|---|
| | | «Английский в фокусе» / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2015. |
| IV | Цифровые образовательные ресурсы | <p>Комплект CD. Английский в фокусе. 2 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2014</p> <p>Комплект CD. Английский в фокусе. 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2014</p> <p>Комплект CD. Английский в фокусе. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2015</p> <p>Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» http://www.prosv.ru/umk/english-spotlight</p> <p>Сайты для самообразования и самоконтроля учащихся: https://www.yaclass.ru/</p> <p>Сайты ресурсов для учителя: http://www.proshkolu.ru http://www.englishteachers.ru</p> |
| V | Технические средства | ноутбук, акустическая система, подключенный интернет |
| VI | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | <p>Рабочие тетради: Workbook. Английский в фокусе. 2 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2019 Workbook. Английский в фокусе. 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2019 Workbook. Английский в фокусе. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2019</p> <p>Сборники с контрольными заданиями: Test Booklet. Английский в фокусе. 2 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2019 Test Booklet. Английский в фокусе. 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2019 Test Booklet. Английский в фокусе. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Просвещение, 2019</p> <p>Двуязычные словари англо-русские и русско-английские</p> |

| | | |
|------|--------------------------|---|
| | | |
| VII | Демонстрационные пособия | Таблицы, алфавит, транскрипционные знаки, географические карты России, мира, стран изучаемого языка, таблицы, схемы представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях. |
| VIII | Натуральные объекты | |