

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного  
общего образования Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сарбай  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 8-од от 29.08.2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы православной культуры (модуль комплексного учебного курса « Основы  
религиозных культур и светской этики»)

(полное наименование)

4 класс  
(классы)

базовый  
(уровень обучения)

1 год  
(срок реализации)

### СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель  
Ф.И.О. Поздеева Лариса Александровна  
Должность: учитель

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

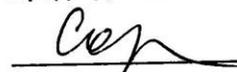
 Поздеева Л.А.

Дата: 27.08.2019 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 4 от 28.08.2019 г.  
Председатель ШМО:

 Сальникова Т.Б.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры (модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики») для учащихся 4-х классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО с изменениями;

- Приказ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 г. № 373»;

- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования государственного

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». В учебно-методический комплект входят:

▪ Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А. В. Кураев. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни, 2018;

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России; единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный

процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.**

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### **Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4 класса:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»  
учебного курса Основы религиозных культур и светской этики**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание	Форма организации	Основные виды деятельности учащихся
<b>Раздел I. Введение в православную духовную традицию.</b>					
1	<b>Россия – наша Родина.</b>	1	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	Беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ Составление резюме текста сочинения, рисунки
2	<b>Культура и религия.</b>	1	Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ сочинения, рисунки
3	<b>Человек и Бог в православии.</b>	1	Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ сочинения, рисунки
4	<b>Православная молитва</b>	1	Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки проведение уроков экскурсий	Пересказ Составление резюме текста инсценирование
5	<b>Библия и</b>	1	Кто такие христиане. Что	Беседа	Пересказ

	<b>Евангелие.</b>		такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры	демонстрация изображений памятников православной культуры чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	сочинения, рисунки
6	<b>Проповедь Христа.</b>	1	Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.	Беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ Составление резюме текста инсценирование
7	<b>Христос и Его крест.</b>	1	Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры проведение уроков экскурсий	Пересказ сочинения, рисунки
8	<b>Пасха.</b>	1	Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки проведение уроков экскурсий	Пересказ Составление резюме текста инсценирование
9	<b>Православное учение о человеке.</b>	1	Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.	Беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ сочинения, рисунки
10	<b>Совесть и раскаяние.</b>	1	О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ тестовые формы проверки знаний

11	<b>Заповеди.</b>	1	Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ Составление резюме текста
12	<b>Милосердие и сострадание.</b>	1	Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.	беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ сочинения, рисунки
13	<b>Золотое правило этики.</b>	1	Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ Составление резюме текста инсценирование
14	<b>Храм.</b>	1	Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры проведение уроков экскурсий	Пересказ сочинения, рисунки
15	<b>Икона.</b>	1	Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры проведение уроков экскурсий	Пересказ сочинения, рисунки
16	<b>Творческие работы учащихся.</b>	1	Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников проведение уроков экскурсий	Пересказ тестовые формы проверки знаний Метод проектов Инсценирование Обобщение изученного в виде таблиц, схем, вычерчивания линий логических связей
<b>Раздел II. Православие в России.</b>					

17	<b>Как христианство пришло на Русь.</b>	1	Что такое Церковь. Что такое крещение.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ Составление резюме текста
18	<b>Подвиг.</b>	1	О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ сочинения, рисунки
19	<b>Заповеди блаженств.</b>	1	Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ сочинения, рисунки
20	<b>Зачем творить добро?</b>	1	Как подражают Христу. Чему радуются святые.	беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ сочинения, рисунки
21	<b>Чудо в жизни христианина.</b>	1	О Святой Троице. О христианских добродетелях.	беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ сочинения, рисунки
22	<b>Православие о Божием суде.</b>	1	Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ тестовые формы проверки знаний
23	<b>Таинство</b>	1	Как Христос передал	Беседа	Пересказ

	<b>Причастия.</b>		Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.	чтение фрагментов из летописей и других исторических источников проведение уроков экскурсий	Составление резюме текста
24	<b>Монастырь.</b>	1	Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры проведение уроков экскурсий	Пересказ сочинения, рисунки
25	<b>Отношение христианина к природе.</b>	1	Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.	беседа проведение уроков экскурсий	инсценирование
26	<b>Христианская семья.</b>	1	Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ Составление резюме текста
27	<b>Защита Отечества.</b>	1	Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ сочинения, рисунки
28	<b>Христианин в труде.</b>	1	О первом грехе людей. Какой труд напрасен.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ Составление резюме текста
29	<b>Любовь и уважение к Отечеству.</b>	1	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ тестовые формы проверки знаний

30	<b>Повторительно - обобщающий урок</b> по второму разделу.	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ тестовые формы проверки знаний инсценирование
31	<b>Итоговая презентация творческих проектов учащихся.</b>	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.	демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ Составление резюме текста Метод проектов Инсценирование Обобщение изученного в виде таблиц, схем, вычерчивания линий логических связей
32		1			
33		1			
34		1			

