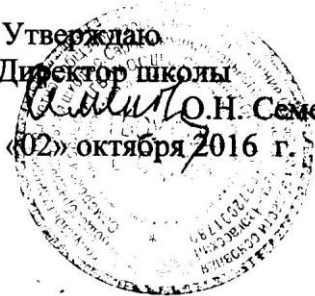


Согласовано
Председатель Совета школы
Меня Н.М. Мелекесцева
«02» октября 2016 г.

Утверждаю
Директор школы
О.Н. Семенова
«02» октября 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

***Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основная общеобразовательная
школа с. Сарбай муниципального района
Кинель-Черкасский Самарской области***

Срок реализации программы: 2016-2021 год

I. Цель программы:

Формирование гражданско-патриотического самосознания учащихся.

Основные задачи программы:

1. Сформировать высокое гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству;
2. Воспитать уважительное отношение к родной культуре, к родному краю, к памятникам прошлого;
3. Воспитывать толерантные отношения в коллективе и обществе;
4. Повысить уровень потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы;
5. Сформировать познавательную активность по изучению краеведческого материала через учебные предметы и интернет-ресурсы.

Сроки реализации программы: с октября 2016 г. по август 2021 г.

Этапы реализации программы:

1. Организационный (с октября 2016 г. по август 2017 г.).
Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.
2. Основной этап (сентябрь 2017 г. – май 2020 г.).
Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.
3. Обобщающий (сентябрь 2020 – август 2021 гг.).

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Управление программой:

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора по УВР, классными руководителями.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Школа включает следующие ступени обучения:

I ступень – начальная школа (срок обучения 4 года);

II ступень – 5-9 общеобразовательные классы;

На базе школы функционирует Центр народных ремесел.

Центр народных ремесел на данный момент укомплектован педагогическими кадрами (мастерами). Работа в ремесленных мастерских осуществляется по направлениям: технология работы на гончарном круге, лепка изделий из глины, роспись, плетение из лыка и мочала. Мастера имеют опыт проведения научно-практических конференций, выставок и презентаций.

Работа в Центре народных ремесел позволяет учащимся овладеть навыками работы с глиной, лыком и мочалом.

Учащиеся работают на гончарном круге, знакомятся с технологией ручной лепки из глиняного теста, росписывают изделия.

В рамках работы с лыком и мочалом учащиеся знакомятся с технологией заготовки сырья, методами работы с лыком, способами обработки мочала.

В рамках патриотического воспитания функционирует интерактивный музей «Родные истоки», на базе которого проводятся традиционные народные праздники по старинным обычаям. Накоплен теоретический и практический материал.

III. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Определение целей школы было проведено после анализа уровня развития школы на момент разработки программы развития ГБОУ ООШ с. Сарбай

Итоги социальной диагностики микросоциума школы выявили показали следующие проблемы:

- низкий уровень гражданского самосознания у учащихся;
- низкий уровень знаний учащихся по истории родного края (32 %);
- слабо выражена потребность в необходимости занятий физической культурой и спортом, интерес к окружающей жизни людей и природы (40%);

В школе создана благоприятная база для осуществления программы развития по гражданско-патриотическому воспитанию.

В школе функционирует этнографический музей «Родные истоки». Накопленные краеведческие материалы могут быть использованы для реализации программы развития.

На базе школы создан Центр народных ремесел.

Работаю три мастерские: гончарная, плетения из лыка и мочала, ткацкая.

В гончарной мастерской имеется полная технологическая линия по изготовлению традиционных сарбайских глиняных изделий.

В мастерской плетения учащиеся имеют возможность овладеть навыками плетения из лыка и мочала. Мастера возродили старинную технологию работы с природными материалами.

В ткацкой мастерской учащиеся ткут полотно на стане прошлого века.

Центр народных ремесел позволит решить задачу воспитания уважительного отношения к родной культуре, к родному краю.

Накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям. Является участником окружных, всероссийских и международных

семинаров. Проводит экскурсии окружного, областного и всероссийского уровня.

В патриотическом и гражданском воспитании педагогический коллектив видит мощный и эффективный потенциал формирования и развития коммуникабельности, деловой и нравственной культуры учащихся, воспитание личности гуманной, креативной, толерантной, способной не только мыслить, но и творить, созидать, сострадать.

IV. КОНЦЕПЦИЯ

Сарбайская ООШ - общеобразовательное учебное заведение, ориентированное на обучение и воспитание детей в гражданско-патриотическом направлении.

Согласно «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» система образования должна обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, социального, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

В настоящее время гражданское образование находится на этапе становления, который включает в себя разработку содержания гражданского образования, развитие демократических начал в жизни общеобразовательных учреждений и организацию социальной практики обучающихся. Гражданское образование направлено на формирование гражданской компетентности личности. Становление гражданской компетентности школьников неразрывно связано с формированием у них основополагающих ценностей российской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание.

Поэтому наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Способность легко и ответственно вписываться в новые условия проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, в адекватном отношении к себе, к окружающим. Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, направлен к созданию долгосрочных творческих дел, среды совместных детско-взрослых проектов, на которых сходятся учебная и внеучебная жизнь.

V. Направления реализации программы развития образовательного учреждения:

Цель: формирование гражданско-патриотического самосознания учащихся.

Вышеназванная цель требует решения ряда **задач**:

1. Сформировать высокое гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству;
2. Воспитать уважительное отношение к родной культуре, к родному краю, к памятникам прошлого;
3. Воспитывать толерантные отношения в коллективе и обществе;
4. Повысить уровень потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы;
5. Сформировать познавательную активность по изучению краеведческого материала через учебные предметы и интернет-ресурсы

Вышеуказанные задачи решаются в следующих **направлениях**:

Гражданско-патриотическое направление.

В рамках данного направления будет использован школьный этнографический музей и центр народных ремесел. Деятельность этнографического музея «Родные истоки» включает:

- возрождение и сохранение культурных традиций народов нашего села;
- сбор и реставрация предметов старины;
- ежемесячное обновление музейной экспозиции;
- организация работы лектория «История твоего края - твоя история».

На базе Центра народных ремесел разрабатываются экскурсии с использованием краеведческого материала. Учащиеся овладевают традиционными старинными технологиями в области гончарного ремесла, ткачества и плетения из лыка и мочала.

Военно-спортивная работа.

Деятельность по этому направлению включает в себя пропаганду здорового образа жизни, обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

В рамках данного направления создается материально-техническая база для организации туриско-краеведческих походов, проводятся военно-спортивные игры.

Образовательная деятельность.

Одной из основных подпрограмм программы развития школы является интегрированное обучение.

На первой ступени обучения закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, основы толерантности.

Дети получают первые навыки работы с глиной, лыком, мочалом.

Внедряется на уроках технологии подпрограмма Центр народных ремесел. На уроках окружающего мира используется краеведческий материал.

На II ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования гражданско-патриотических и познавательных интересов учащихся. Осуществляется интегрирование подпрограмм в учебные предметы. В 9 классе вводится предпрофильное обучение по следующим курсам:

«Художественная обработка материалов», где учащиеся овладевают навыками работы с глиной, лыком и мочалом.

Работа с глиной. Учащимся предлагается освоить работу на гончарном круге, познакомиться с технологией ручной лепки из глиняного теста. Отдельной темой изучается специфика росписи изделий из глины.

Работа с лыком и мочалом. В рамках этой деятельности учащиеся знакомятся с технологией заготовки сырья, методами работы с лыком, способами обработки мочала.

В рамках курса «Туристический бизнес» разработаны туристические маршруты: «Тайны ремесел», «Всё, что в печи – на стол мечи», осуществляется прием туристов.

Направления	Программы (подпрограммы), через которые реализуются данные направления	Задачи
Гражданско – патриотическое	Этнографический музей «Родные истоки» как центр воспитательной работы Центр народных ремесел	1.Сформировать высокое гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству; 2.Воспитывать толерантные отношения в коллективе и обществе; 3.Воспитать уважительное отношение к родной культуре, к родному краю, к памятникам прошлого.

Военно-спортивная работа	«Служу Отечеству»	1.Повысить уровень потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы.
Образовательная деятельность	Подпрограмма интегрированного обучения.	1.Сформировать познавательную активность по изучению краеведческого материала через учебные предметы и интернет-ресурсы.

VI. План реализации программы

Направления	подпрограммы	задачи	мероприятия	сроки	ответственные
Организационный этап (октябрь 2016 г.- по август 2017 г.)					

1. Гражданско-патриотическое направление	Этнографический музей «Родные истоки» как центр воспитательной работы Центр народных ремесел	1.Сформировать высокое гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству.	1.Создание школьной программы развития по гражданско-патриотическому воспитанию. 2.Провести педсовет «Воспитание гражданина в свете требований «Национальной доктрины образования в Российской Федерации»». 3.Разработать нормативно-правовую документацию: - положение об этнографическом музее «Родные истоки»; - положение о Центре народных ремесел; - положение о поощрении классных руководителей и учителей за гражданско-	Сентябрь 2016 Октябрь 2016 г. Сентябрь 2017 г.	Заместитель директора по УВР, творческая группа Заместитель директора по УВР, классные руководители Заместитель директора по УВР, классные руководители
--	---	---	--	--	---

2. Военно-спортивная работа	Служу Отечеству	<p>2. Воспитать уважительное отношение к родной культуре, к родному краю, памятникам прошлого.</p> <p>3. Воспитывать толерантные отношения в коллективе и обществе.</p> <p>1.Повысить уровень потребности в</p>	<p>патриотическую работу.</p> <p>1.Сбор и реставрация предметов старины.</p> <p>2. Организация работы лектория «История твоего края-твоя история».</p> <p>3. Разработка экскурсий с использованием краеведческого материала.</p> <p>1. Участие воспитанников в проведении экскурсий разного уровня.</p> <p>2.Серия классных часов «Я и общество».</p> <p>1. Создание материально-</p>	<p>Октябрь 2016г.- август 2017 г.</p> <p>Октябрь 2016 г.- август 2017 г.</p> <p>Октябрь 2016 г.- август 2017 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p>
-----------------------------	-----------------	---	---	---	--

3. Образовательная деятельность	Подпрограмма интегрированного обучения.	<p>занятиях физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы.</p> <p>1. Сформировать познавательную активность по изучению краеведческого материала через учебные предметы и интернет-ресурсы.</p>	<p>технической базы для организации туриско-краеведческих походов.</p> <p>1. Участие школьников в конкурсах, викторинах, научных конференциях по краеведению.</p> <p>2. В 9 классе ввести предпрофильные курсы: «Художественная обработка материалов», «Туристический бизнес».</p> <p>3. Вариативную часть предмета технология использовать для овладения традиционными старинными технологиями в</p>	Октябрь 2016г.- август 2017 г.	<p>классные руководители, родители.</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители.</p>
---------------------------------	---	---	---	--------------------------------	---

		2. Повысить уровень потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы.	области гончарного ремесла, ткачества и плетения из лыка и мочала. 1. Ввести на уроках физической культуры элементы военно-туристической подготовки.	Октябрь 2016 г.- август 2017 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители
--	--	---	---	---------------------------------	---

Направления	подпрограммы	задачи	мероприятия	сроки	ответственные
2. Основной этап (сентябрь 2017 г.- по май 2020 г.)					

1. Гражданско-патриотическое направление	Этнографический музей «Родные истоки» как центр воспитательной работы	1. Сформировать высокое гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству.	1. Провести педсовет «Проблемы воспитания гражданско-патриотического самосознания в современной школе».	Декабрь 2017	Заместитель директора по УВР
	Центр народных ремесел		2. Участие в окружной научно-практической конференции «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	Октябрь 2018 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
			3. Внедрить воспитательные программы: «История села-история моей семьи», «Имею право на память», «Гражданин Отечества начинается с гражданина школы».	Сентябрь 2018 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
			4. Участие школьников в проектной деятельности. Проект	Март 2019	Заместитель директора по УВР, классные руководители

		2. Воспитать уважительное отношение к родной культуре, к родному краю, памятникам прошлого.	<p>«Гражданин».</p> <p>1. Продолжить работу лектория «История твоего края- твоя история».</p> <p>2. Ежемесячное обновление музейной экспозиции.</p> <p>3.Проведение экскурсий с использованием краеведческого материала.</p> <p>4. Создание методической опилки.</p>	<p>Сентябрь 2017г.- май 2018 г.</p> <p>Май 2018 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители.</p>
		3. Воспитывать толерантные отношения в коллективе и	1. Самостоятельное проведение учащимися экскурсий разного	Сентябрь 2019г.- май 2020 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители,

		обществе.	уровня.		родители.
2. Военно-спортивная работа	Служу Отечеству	1.Повысить уровень потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы.	2. Практические занятия по курсу «Я и общество». 3. Анкетирование учащихся. 1.Организация туриско-краеведческих походов. 2. Проведение военно-спортивных игр.	Сентябрь 2018 г.- май 2019 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители
3. Образовательная деятельность	Подпрограмма интегрированного обучения.	1.Сформировать познавательную активность по изучению	1. Участие школьников в конкурсах, викторинах, научных	Сентябрь 2017 г.- май 2019 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители.

<p>3. Обобщающий этап (сентябрь 2020 г.- август 2021 г.)</p>	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>	<p>краеведческого материала через учебные предметы и интернет-ресурсы.</p>	<p>конференциях по краеведению.</p> <p>2. Уроки истории, литературы, географии, окружающего мира проводить с учетом задач программы развития.</p>	<p>Сентябрь 2018г.- май 2019 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.</p>
---	---	--	---	-------------------------------------	---

--	--	--	--	--	--

VII. Таблица измерительных критериев.

задача	ожидаемый результат	критерий измерения ожидаемого результата
1.Сформировать высокое гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству.	Сформированность высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.	Анкетирование. Количество участия и побед в проекте «Гражданин». (3 участия)
2.Воспитать уважительное отношение к родной культуре, к родному краю, к памятникам прошлого.	Воспитанность уважительного отношения к родной культуре, к родному краю, к памятникам прошлого.	Количество подготовленных музейных экспозиций. (4 экспозиции) Количество проведенных экскурсий. (25 экскурсий) Количество методических пособий. (10 штук)

3. Воспитывать толерантные отношения в коллективе и обществе.	Воспитанность толерантного отношения в коллективе и обществе.	Анкетирование. Количество учащихся подготовленных к самостоятельному проведению экскурсий. (2 ученика)
4. Повысить уровень потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы.	Повышение уровня потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы.	Количество туриско-краеведческих походов.(2 похода) Количество проведенных военно-спортивных игр. (4 игры)
5. Сформировать познавательную активность по изучению краеведческого материала через учебные предметы	Сформированность познавательной активности по изучению краеведческого материала через учебные предметы и интернет-ресурсы.	Анкетирование. Количество участников и победителей в конкурсах, викторинах, научных конференциях по краеведению. (4 участника)

и интернет-ресурсы.		
---------------------	--	--