Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного
общего образования Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сарбай
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 8-од от 29. 08. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса предпрофильной подготовки
по русскому языку
« Практика формирования лингвистических знаний »
(полное наименование)

9 класс
(классы)

базовый
(уровень обучения)

1 год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель
Ф.И.О. Семенова Ольга Николаевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Л.А. Поздеева Поздеева Л.А.

Дата: 27.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 4 от 28.08.2019 г.
Председатель ШМО:

Т.Б. Сальникова Сальникова Т.Б.

Программа
курса предпрофильной подготовки
по русскому языку в 9 классе
« Практика формирования лингвистических знаний »

Пояснительная записка.

Язык – одно из самых удивительных орудий в руках человечества, однако пользоваться им нужно умело, изучив все его особенности и секреты. Возможно ли овладеть в совершенстве родным языком? Да! Если мы становимся требовательнее к своей речи, боремся за чистоту языка, совершенствуем свой стиль. Даже если человек свободно владеет литературным языком, полезно задуматься о том, как сделать свою речь богаче, выразительнее. Этому и учит стилистика – наука об умелом выборе языковых средств.

Стилистика - наука разветвленная и многосторонняя. Область ее теории и практического применения охватывает всю речевую деятельность современного общества: научные книги, выступления, газетные очерки, радиорепортажи, служебные документы, произведения классиков, современных писателей, наконец, повседневная бытовая речь.

Практика показывает, что, к сожалению, учащиеся школ обращают внимание на стилистические ошибки в последнюю очередь. Нередко именно стилистические недочеты в школьных сочинениях становятся главной причиной низких результатов учащихся на экзамене.

Данный курс предпрофильной подготовки рассчитан на 11 ч и предназначен для учащихся 9-ых классов.

Данная программа модифицированная, составлена на основе программы МО РФ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. 5-9 классы»,

Значимость данной программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусства речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Практическая направленность данного предмета проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

Материал построен таким образом, что соблюдается единство программы, ощущается взаимосвязь между отдельным занятием и всем курсом в целом.

Цель элективного курса - способствовать росту речевой культуры школьников, научить использовать лексические богатства русского языка и стилистические возможности морфологии и синтаксиса.

Достижение этой цели возможно через решение следующих **задач**:

- углубление, расширение и систематизация знаний учащихся о функциональных стилях современного русского языка;

- совершенствование и редактирование текста: анализ грамматических, речевых и стилистических ошибок при выборе слов, употреблении грамматических форм, синтаксических конструкций в сочинениях и устной речи;
- использование эффективных образовательных технологий, позволяющих формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции;
- создание собственных текстов в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.

Методы деятельности учителя направлены на подготовку лекций и микролекций по темам курса, организацию практических занятий, исследовательской работы учащихся. Целесообразно использовать такие методы и приемы работы, которые связаны с самостоятельными поисками, наблюдениями учащихся. Курс предпрофильной подготовки призван обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса «Секреты стилистики» учащиеся должны знать:

- смысл понятий «современный русский литературный язык», «языковая норма», «грамматические, речевые и стилистические ошибки»;
- принципы выделения функциональных стилей литературного языка;
- разновидности грамматических, речевых и стилистических ошибок.

Применяя полученные знания, учащиеся должны уметь:

- определять функциональный стиль текста и аргументировать свое решение;
- уметь применять алгоритм при определении стиля;
- находить, анализировать, исправлять ошибки в текстах различных функциональных стилей;
- создавать собственный текст (высказывание) в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Формы контроля знаний:

- защита таблиц, конспектов, творческих работ;
- анализ и редактирование текстов;
- тестирование;
- создание сочинений-рассуждений.

Формы оценивания знаний учащихся:

- за сочинения-рассуждения, изложения учащимся выставляется двойная оценка согласно существующим нормам оценивания работ по развитию речи, параллельно за каждую работу выставляются баллы, исходя из критериев ГИА: эти баллы в оценку не переводятся, а дают возможность учащемуся, благодаря подробным комментариям преподавателя, получить представление о степени своей подготовленности к экзамену;
- творческие работы учащихся (конспекты, таблицы и др.) оцениваются
- тестовые задания оцениваются баллами, переводящимися в оценку согласно утверждённой на заседании МО шкале.

Формы оценивания знаний учащихся:

- работы в форме тестов оцениваются баллами; минимальный порог, который необходимо преодолеть учащемуся, чтобы его работа была зачтена устанавливается на заседании МО;
- творческие работы учащихся (доклады, схемы, таблицы, проекты и др.) оцениваются по зачётной системе, по каждой работе слушатель получает подробный комментарий преподавателя с рекомендациями;
- сочинения-рассуждения оцениваются баллами (критерии оценивания такие же, как на ГИА по русскому языку); минимальный порог, который необходимо преодолеть учащемуся, чтобы его работа была зачтена устанавливается на заседании МО;
- зачёт по курсу учащийся получает в том случае, если все работы, которые он выполнял в течение учебного года, зачтены.

Содержание курса.

Тема урока

Всего
часов

Формы и методы обучения

Форма контроля

1

Введение. Общее понятие языкового стиля. Функциональные стили современного русского литературного языка.

1

Беседа. Работа с текстами различных стилей
Составление обобщающей таблицы

2

Фонетика. Орфоэпические нормы русского языка.

1

Анализ фрагментов аудиозаписей
Устные выступления

3

Лексическая стилистика. Поиск нужного слова. Лексическая сочетаемость.

1

Беседа. Работа с ученическими сочинениями.
Редактирование текста

4

Речевая избыточность (плеоназмы, тавтология) и речевая недостаточность.

1

Беседа. Работа в группах с текстом
Редактирование текста

5

Различие омонимов, паронимов. Умелое использование синонимов и антонимов.

1

Лекция. Редактирование текста
Словарная работа

6

Стилистическая окраска слов.

1

Практическая работа

Устный опрос

7

Использование тропов в художественном произведении

1

Лекция. Практическая работа

Сочинение-рассуждение

8

Стилистика частей речи. Трудности в употреблении частей речи.

1

Лекция. Рецензирование письменных работ (сочинений одноклассников)

Составление плана лекции

9

Практикум по теме «Морфологические средства современного языка».

1

Семинар

Тест

10

Стилистика синтаксиса. Согласование сказуемого с подлежащим. Ошибки в управлении.

1

Лекция. Работа с текстом (устранение ошибок)

Устный опрос

11

Итоговая работа.

2

Письменная работа. Редактирование текстов.

Сочинение-рассуждение