

| п  | у | время       | способ                 | предмет         | Тема урока  | ресурс  | Домашнее задание   |
|--|---|-------------|------------------------|-----------------|---|---|--|
| п<br>о<br>н<br>е<br>к<br><br>д<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>и<br>к | 1 | 8.30-9.00   | Он-лайн подключение    | литература      | Р.Р. М.М. Зощенко. Рассказ «История болезни». Сатира и юмор в рассказе                      | Viber (видеосвязь)  | Читать текст Стр.140-145<br>Ответить на вопросы 1-3                          |
|  | 2 | 9.20-9.50   | Он-лайн подключение    | русский язык    | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.          | Viber (видеосвязь)  | П.52 упр.323<br>Разбирать предложения, графически выделить уточняющие члены. |
|  | 3 | 10.10-10.40 | Самостоятельная работа | алгебра         | Решение неравенств с одной переменной.  | учебник   | Выполнить №840   |
|  | 4 | 11.20-11.50 | С помощью ЭОР          | английский язык | Школа. Диалог-расспрос и обмен мнениями.  | РЭШ:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/</a> | Стр. 25, читать по ролям.  |
|  | 5 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР          | музыка          | <a href="#">Творческий проект</a>   | Медиатека издательства «Просвещение»  | Ответить на вопросы  |
| в<br>т<br>о<br>р<br>н<br>и<br>к                              | 1 | 8.30-9.00   | С помощью ЭОР          | химия           | <a href="#">Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы Неорганических соединений»</a> | Медиатека издательства «Просвещение»  | Решать задачи  |
|  | 2 | 9.20-9.50   | Он-лайн подключение    | геометрия       | Градусная мера дуги окружности  | viber   | п.70, №652   |
|  | 3 | 10.10-10.40 | С помощью ЭОР          | русский язык    | Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a><br>посмотреть урок                       | П.52 упр .326<br>Разбирать предложения                                       |
|  | 4 | 11.20-11.50 | Он-лайн подключение    | английский язык | Модальные глаголы   | Viber (видеосвязь)  | Стр. 28, выучить таблицу   |
|  | 5 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | история России  | Внешняя политика Екатерины II   | Учебник. Прочитать параграф 22  | Стр. 49. Ответить на вопросы 1,3   |

|                                 |   |             |                        |                 |  |   |   |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|-----------------|--|---|---|
| с<br>р<br>е<br>д<br>а           | 1 | 8.30-9.00   | Самостоятельная работа | биология        | Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.   | Учебник. Прочитать параграф 48  | Стр. 205, в. 1-3 ответить   |
|                                 | 2 | 9.20-9.50   | Он-лайн подключение    | русский язык    | Обособление дополнений с предлогами.   | viber   | П.52 упр.328 Рабирать предложения с обособлением.                 |
|                                 | 3 | 10.10-10.40 | Он-лайн подключение    | алгебра         | Свойства равносильных неравенств   | Viber(видеосвязь)   | №844  |
|                                 | 4 | 11.20-11.50 | Самостоятельная работа | физика          | <a href="#">Электромагнитные явления</a>   | Учебник   | Заполнить таблицу   |
|                                 | 5 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР          | обществознание  | Распределение доходов.   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2027/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2027/start/</a> | Урок 17 посмотреть , пройти тест                                  |
| ч<br>е<br>т<br>в<br>е<br>р<br>г | 1 | 8.30-9.00   | Он-лайн подключение    | история России  | Начало освоения Новороссии и Крыма   | Viber (видеосвязь)  | П.23, в. 1-4  |
|                                 | 2 | 9.20-9.50   | С помощью ЭОР          | геометрия       | Теорема о вписанном угле   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2027/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2027/start/</a> | №664  |
|                                 | 3 | 10.10-10.40 | Самостоятельная работа | английский язык | Профессии в СМИ  | Учебник, стр. 38 прочитать  | Выучить наизусть слова стр. 40                                    |
|                                 | 4 | 11.20-11.50 | С помощью ЭОР          | химия           | <a href="#">Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы Неорганических соединений»</a>  | Медиатека издательства «Просвещение»  | Составить химические уравнения                                    |
|                                 | 5 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | литература      | М.А. Осоргин. Сочетание фантастики и реальности в рассказе «Пенсне»  | учебник   | Читать текст Стр.115-122  |
| п<br>я<br>т<br>н<br>и<br>ц<br>а | 1 | 8.30-9.00   | С помощью ЭОР          | физика          | <a href="#">Источники света. Прямолинейное распространение Света</a>   | Медиатека издательства «Просвещение»  | Решать задачи   |
|                                 | 2 | 9.20-9.50   | Он-лайн подключение    | география       | <a href="#">Практическая работа № 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов (1-й из 1 ч.)</a> | Viber(видеосвязь)   | Разработать план характеристики взаимодействия природы и общества |
|                                 | 3 | 10.10-10.40 | Он-лайн подключение    | алгебра         | Решение неравенств вида $ax > b$ при $a < 0$ .   | Viber(видеосвязь)   | №857  |

|  |   |             |                        |             |                                  |                   |                    |
|--|---|-------------|------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------|--------------------|
|  | 4 | 11.20-11.50 | Самостоятельная работа | информатика | Оформление реферата              | Учебник           | Составить алгоритм |
|  | 5 | 12.10-12.40 | Он-лайн подключение    | биология    | ПОУ «Органы чувств. Анализаторы» | Viber(видеосвязь) | Тест №10 прорешать |